



Cunningham Elementary School

Houston Independent School District

5100 Gulfton. • Houston, TX 77081

Karen Harris, Principal
713-295-5223 • Fax: 713-668-6217

CAMPUS PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

ESSA Section 1116
2023-2024 School Year

Cunningham Elementary will take the following actions to involve parents in the joint development of its school parental involvement plan:

Cunningham will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs.

Cunningham will hold meetings at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend the following meetings, but not limited to:

- Meet and Greet
- Open House
- Title I Meetings
- Parent Teacher Conferences
- PTO / VIPS
- Coffee with the Principal

Cunningham will provide parents of children attending the school information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress. In addition, the proficiency levels students are expected to meet by sending home progress reports every three weeks and sending home report cards every six weeks.

- Communication Folders
- Website updates
- School Newsletters
- Flyers
- Monthly Calendars
- Marquee updated frequently

Cunningham will at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about (the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:

- Having Parent Conferences
- Having an organized PTO

- VIPS Meeting

Cunningham will provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessments in math, language arts and reading by: Providing GT results to parents, Providing TELPAS results to parents, Making STAAR results available to parents.

Cunningham will take the following actions to provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified by:

- Sending Parent's Right to Know Notification Letter

Assistance would be provided to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described below:

- the state's academic content standards, the state's student academic achievement standards, the state and local academic assessments including alternate assessments, the requirements of Part A, how to monitor their child's progress, and how to work with educators

Cunningham will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement by:

- Providing Magnet Night Online Registration Assistance
- Literacy Night Activities to parents and students
- Providing Math and Science Night Activities to parents and students
- STAAR Informative Awareness Night

Cunningham, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals, and other staff on how to communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and on how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by: Utilizing the services of consultants.

Cunningham will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities Literacy Now, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, and other programs. The school will also conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

- ESL Classes
- Parent University Education

Cunningham will take the following actions to ensure that information related to the school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an

understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand; Information would be provided in three, distinct languages: English, Spanish, Vietnamese.

- Translators would be used as needed.

To ensure that parents actively participate, Cunningham Elementary will:

- Provide the necessary literacy trainings for parents from Title I, Part A fund
- pay reasonable and necessary expenses associated with parental involvement activities, including transportation and child-care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions
- train parents to enhance the involvement of other parents
- arranging school meetings at a variety of times or conducting in-home conferences between teachers or other educators who work directly with participating children, arrange meetings with parents who are unable to attend conferences at school to maximize parental involvement and participation in their children's education, adopting and implementing model approaches to improving parental involvement
- establishing a school parent advisory council SDMC to provide advice on all matters related to parental involvement in Title I, Part A programs

PART IV. ADOPTION

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of Children participating in Title I , Part A programs, as evidenced by Perla Ramirez Date: 09-20-23
This policy was adopted by Cunningham Elementary School and will be in effect for the 2023-2024 school year.

The school will distribute is policy to all parents of participating Title I, Part A children.

Ella Roy-Cooks (Title I Coordinator)

Date: _____



Cunningham Elementary School

Houston Independent School District

5100 Gulfton. • Houston, TX 77081

Karen Harris, Principal
713-295-5223 • Fax: 713-668-6217

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES DEL CAMPUS

ESSA Sección 11.16

Año Escolar 2023-2024

La Primaria Cunningham tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de los padres escolares:

Cunningham celebrará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A.

Cunningham celebrará reuniones en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que el mayor número posible de padres puedan asistir a las siguientes reuniones, pero no limitados a:

- Meet and Greet
- Casa Abierta
- Reuniones del Título I
- Conferencias de Padres y Maestros
- PTO / VIPS
- Café con el director

Cunningham proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre el Título I, los programas de la Parte A que incluyen una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan con:

- Envío a casa Informe de Progreso
- Enviando a casa la tarjeta de calificaciones cada seis semanas.
- Carpeta de comunicación
- Sitio web
- Boletines escolares
- Volantes

Cunningham, a petición de los padres, proporcionará oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea posible por:

- Tener una reunión organizada de PTO / VIPS

Cunningham proporcionará a cada padre un informe estudiantil individual sobre el desempeño de su hijo en la evaluación del Estado en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura por:

- Proporcionar resultados de GT a los padres
- Proporcionar resultados de TELPAS a los padres
- Poner a disposición de los padres los resultados de STAAR.

Cunningham ES tomará las siguientes acciones para proporcionar a cada padre aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado por:

Enviar carta de notificación del derecho de los padres a saber. Se prestaría asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según proceda, para comprender los temas mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo los estándares de contenido académico del estado, estándares de rendimiento académico estudiantil del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas, los requisitos de la Parte A, cómo monitorear el progreso de sus hijos, y cómo trabajar con los educadores:

Cunningham proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, mediante:

- Proporcionar asistencia de registro en línea de Magnet Night, e Actividades nocturnas de alfabetización a padres y estudiantes e Proporcionar actividades nocturnas de matemáticas y ciencias a los padres y estudiantes Noche Informativa STAAR

Cunningham, con la ayuda de sus padres, educar a sus maestros, personal de servicios al alumnado, directores y otro personal sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo implementar y coordinar los programas de los padres y construir lazos entre los padres y las escuelas, mediante:

- Utilizar los servicios de los consultores

Cunningham, en la medida en que sea factible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con Literacy Now, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, el Parents as Teachers Program, public preschool y otros programas. La escuela también llevará a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos, al:

- Clases ESL
- Educación Universitaria para Padres

Cunningham tomará las siguientes medidas para asegurar que la información relacionada con la escuela y los matrizes, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato

comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender; La información se proporcionaría en tres idiomas distintos:

- Inglés
- Español
- Vietnamita
- Los traductores se utilizarían según sea necesario.

Para asegurar la participación activa de los padres, Cunningham Elementary:

1. proporcionar la formación de alfabetización necesaria para los padres del Título I, Fondo De la Parte A, pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
2. capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
3. organizar reuniones escolares en una variedad de momentos o llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, organizar reuniones con los padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela con el fin de maximizar la participación de los padres y la participación en la educación de sus hijos; o adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres.
4. establecer un consejo asesor de padres escolares SDMC para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas de Título I, Parte

PARTE IV. Adopción

Esta Política de Participación de los Padres Escolares se ha desarrollado conjuntamente con los padres de Niños que participan en los programas de Título I Parte A, como lo demuestran Peter Ramirez, Esta política fue adoptada por la Escuela Primaria Cunningham y estará en vigor para el año escolar 2023-2024. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A.

Ella Roy-Cooks (Title I Coordinator)



Date: _____